

TESTATA GIORNALISTICA INDIPENDENTE

IL CONTROVERSO

NOTIZIE, PENSIERI, POLITICA, LIBERTÀ

Modelli d'insegnamento attuali: il modello costruttivista

30/06/2024

Francesco Boemio



Il modello costruttivista, nato dalle teorie di Jean Piaget, è anch'esso parte dei modelli attuali post-cognitivisti della metà del XX secolo. Come suggerisce il nome, questo modello mira alla costruzione dell'apprendimento, sia a livello individuale che collettivo. Basandosi sulle teorie piagetiane, gli studenti sono incoraggiati a interagire con situazioni imprevedibili e a costruire autonomamente il proprio apprendimento.

Un elemento fondamentale del modello costruttivista è la presenza di una guida on demand, rappresentata dall'insegnante. Questo ruolo non è quello tradizionale di un trasmettitore di conoscenze, ma piuttosto di un facilitatore che può essere consultato autonomamente dal discente. L'insegnante segue costantemente il percorso dello studente, intervenendo quando necessario per trasformare le cosiddette teorie ingenuie – le prime forme di spiegazioni della realtà, spesso fantasiose – in teorie solide e scientifiche.

Il modello costruttivista può essere metaforicamente associato a una visita a un museo. Durante questa visita, gli studenti possono scegliere se essere guidati o esplorare autonomamente. Il formatore, in

linea con i modelli attuali, agisce come un facilitatore, accompagnando gli studenti nei loro processi conoscitivi. Questi processi possono essere adattati e modificati in base alle esigenze didattiche, permettendo un apprendimento flessibile e personalizzato.

Inoltre, il modello costruttivista enfatizza l'importanza dell'apprendimento attivo. Gli studenti non sono semplici recettori passivi di informazioni, ma partecipano attivamente alla costruzione della conoscenza. Questo approccio promuove lo sviluppo di competenze critiche e riflessive, incoraggiando gli studenti a interrogarsi, sperimentare e riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento.

Un altro aspetto rilevante del costruttivismo è l'importanza del contesto sociale. L'apprendimento è visto come un processo sociale, in cui gli studenti collaborano e interagiscono con i loro pari e con gli insegnanti. Questo ambiente collaborativo favorisce lo scambio di idee e la costruzione condivisa della conoscenza, creando una comunità di apprendimento dinamica e interattiva.

In sintesi, il modello costruttivista, basato sulle teorie di Jean Piaget, pone l'accento sulla costruzione attiva e autonoma dell'apprendimento, supportata da una guida flessibile e adattabile. Questo approccio riconosce l'importanza delle interazioni sociali e del contesto nel processo di apprendimento, promuovendo lo sviluppo di competenze critiche e riflessive in un ambiente collaborativo e stimolante.