

TESTATA GIORNALISTICA INDIPENDENTE

IL CONTROVERSO

NOTIZIE, PENSIERI, POLITICA, LIBERTÁ

Modelli d'insegnamento sperimentali: il modello adattivo

28/04/2023

Francesco Boemio



Il modello dell'insegnamento adattivo, appartenente ai modelli didattici sperimentali, si fonda sulla conoscenza situata e incorporata, e si basa sul concetto psicologico di adattività: punta, cioè alla progettazione di ambienti di apprendimento che siano sfidanti, cioè mettano il discente in una situazione di sorpresa e imprevedibilità sulla quale deve utilizzare tutti i suoi strumenti epigenetici per adattarsi e superare gli ostacoli. Il modello adattivo si rifà, cioè, alla visione filogenetica di matrice biologica-evoluzionistica che dichiara la capacità di adeguarsi pur di sopravvivere ad un mondo in continuo cambiamento. L'educabilità, quindi, è radicata nella capacità adattiva dell'individuo di modificarsi; tale modificabilità porta il docente (che adattivamente deve confrontarsi con una classe imprevedibile) a costruire degli ambienti di apprendimento che portino lo studente a modificarsi e a non resistere al cambiarsi. Questo secondo caso accade quando il discente con recepisce come adatto l'ambiente creato appositamente dal docente, il quale deve, necessariamente, modificare il corso d'opera per stimolare le potenzialità di educabilità.

Nella sinergia tra docente e discente il ruolo chiave è proprio il rapporto tra il discente e l'ambiente di apprendimento: l'accoppiamento strutturale con cui si riesce ad interagire con e sull'ambiente, senza esserne dominati. L'esempio attuale è la scuola finlandese, che tenta di apportare questo modello in concreto: approcci personalizzati alla conoscenza centrati sulla conoscenza e sulla co-costruzione.